

Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos gimnazistų ugdymo(-si) poreikiai

Tyrimas atliktas

2013-10-20/2014-01-26

Tikslas ir uždaviniai

- Išsiaiškinti, kokie veiksniai turi daugiausia įtakos mokymo(-si) sėkmei.
- Nustatyti, kokie mokymo(-si) metodai dažniausiai taikomi ugdymo(-si) procese.
- Išsiaiškinti, kada mokiniai atsiskaito už atliktus darbus.
- Nustatyti, ar mokiniams visada aiškūs dalyko vertinimo kriterijai.
- Išsiaiškinti, kokie veiksniai turi daugiausiai įtakos mokinių motyvacijai.

Tyrimo imtis

Klasės	Merginos	Vaikinai	Iš viso
I	104 (78 %)	45 (61 %)	149 (72 %)
II	75 (71 %)	33 (40 %)	108 (58 %)
III	86 (66 %)	43 (57 %)	129 (63 %)
IV	62 (56 %)	30 (38 %)	92 (48 %)
Iš viso:	327 (68 %)	151 (49 %)	478 (61 %)

Mokiniamis priimtinausi mokymo(-si) stiliai, išreikšti teiginiais

1. Patinka, kai informacija pateikiama vaizdžiai.
2. Galiu gerai mokytis iš knygų.
3. Mielai skaitau ir rašau.
4. Kartais ką nors keverzoju ar piešiu, kad galėčiau susikoncentruoti ir geriau suprasti.
5. Patinka diskusijos, paskaitos, pasisakymai.
6. Patinka ilgai kalbėti.
7. Mėgstu garsiai skaityti ir klausytis garsiai skaitomų istorijų.
8. Mokydamasis garsiai skaitau arba „kalbuosi su savimi“.
9. Mokydamasis ritmiškai beldžiu į kėdės atlošą, spragsiu tušinuku ir pan.
10. Man patinka, kai užduotys pateikiamos žodžiu.
11. Turinį įsidėmiu nuosekliai, žingsnis po žingsnio.
12. Greitai nukrypstu nuo temos.
13. Man patinka fizinė veikla, modeliavimas, mokymasis veikiant.
14. Pirma padarau, tada kalbu apie tai ir aiškinuosi.
15. Įsimenu žodžius perrašydamas ar bent judindamas ranką taip, tarsi rašyčiau.
16. Užduodu daug klausimų „Kaip?“.
17. Noriu suvokti mokomąją medžiagą.
18. Noriu pats nuspręsti ir išsirinkti, kaip mokysiuosi, ką darysiu.
19. Man patinka, kai užduotys pateikiamos emocionališkai, demonstruojant realius objektus, naudojant daug gestų ir mimikos elementų.
20. Mėgstu rizikuoti.
21. Mėgstu aktyvią veiklą.
22. Gerai atsimenu įvykius.
23. Mėgstu atlikti eksperimentus.
24. Man labai svarbu mokantis gerai jaustis.

Teiginių klasifikacija pagal svarbą

- 100 – 80 % - labai tinka
- 79 – 50 % - tinka
- 49 – 20 % - vidutiniškai tinka
- 19 – 0 % - netinka

Labai tinka

- Patinka, kai informacija pateikiama vaizdžiai.
- Noriu suvokti mokomąją medžiagą.
- Man labai svarbu mokantis gerai jaustis.

Tinka

- Patinka diskusijos, paskaitos, pasisakymai.
- Noriu pats nuspręsti ir išsirinkti, kaip mokysiuosi, ką darysiu.
- Man patinka, kai užduotys pateikiamos emocionaliai, demonstruojant realius objektus, naudojant daug gestų ir mimikos elementų.
- Mėgstu aktyvią veiklą.
- Mėgstu atlikti eksperimentus.

Vidutiniškai tinka

- Galiu gerai mokytis iš knygų.
- Mielai skaitau ir rašau.
- Kartais ką nors keverzoju ar piešiu, kad galėčiau susikoncentruoti ir geriau suprasti.
- Mokydamasis garsiai skaitau arba „kalbuosi su savimi“.
- Mokydamasis ritmiškai beldžiu į kėdės atlošą, spragsiu tušinuku ir pan.
- Man patinka, kai užduotys pateikiamos žodžiu.
- Turinį įsidėmiu nuosekliai, žingsnis po žingsnio.
- Greitai nukrypstu nuo temos.
- Man patinka fizinė veikla, modeliavimas, mokymasis veikiant.
- Pirma padarau, tada kalbu apie tai ir aiškinuosi.
- Įsimenu žodžius perrašydamas ar bent judindamas ranką taip, tarsi rašyčiau.
- Užduodu daug klausimų „Kaip?“.
- Mėgstu rizikuoti.
- Gerai atsimenu įvykius.

Netinka

- Patinka ilgai kalbėti.
- Mėgstu garsiai skaityti ir klausytis garsiai skaitomų istorijų.

III klasėje dažniausiai taikomi mokymo(-si) metodai (I – raudona, II – mėlyna, III – žalia, IV - turkio, V – rožinė)

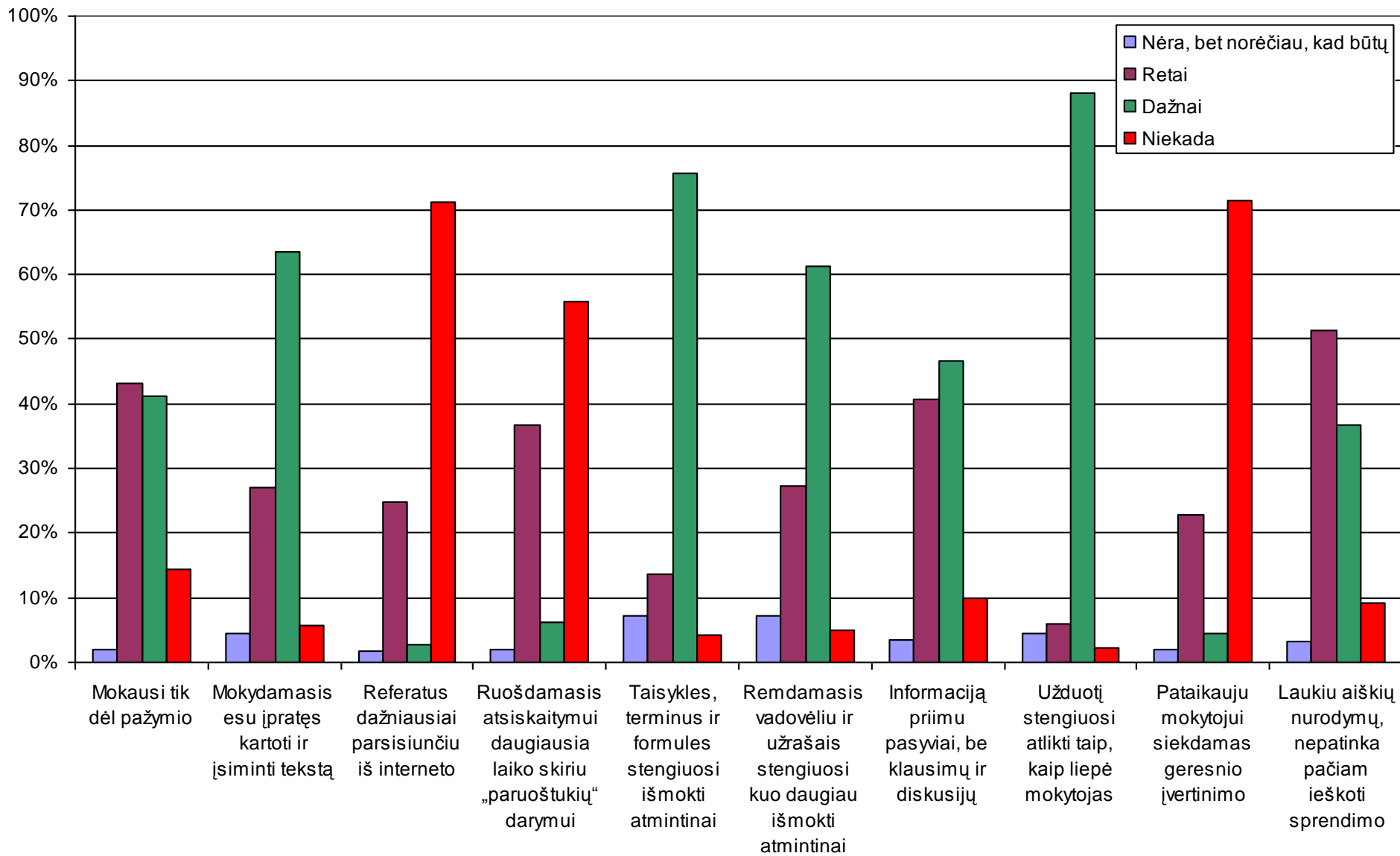
Metodas	Lietuvių k.	Anglų k.	Vokiečių k.	Prancūzų k.	Rusų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Chemija	Fizika	Informacinės technologijos	Šokis	Kūno kultūra	Teatras	Etika	Tikyba	Dailė	Muzika
Rašymas	IV	I	IV	IV	I	I	IV	IV	I	I		IV					IV	IV	I
Aiškinimas	I	IV	IV	I	I	IV	I	I	IV	IV	I	I	IV		IV	IV	IV	IV	IV
Klausinėjimas		IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	I						IV		IV
Teksto skaitymas	IV	IV	I	IV	IV		IV									IV			
Mokymasis bendradarbiaujant			IV		IV			IV			IV		IV	IV	IV	IV			
Diskusijos	IV		IV	IV				IV							I	I	I		
Problemų sprendimo paieškos dirbant grupėje															IV	IV			
Mokymasis iš patirties								IV					IV	IV				IV	IV
Demonstravimas				IV				IV	IV			IV	I	I	IV			IV	I
Mokyklinė paskaita																			
Mokymasis vadovaujant sau		IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV					IV
Individualios problemų sprendimo paieškos			IV			IV				IV	IV	IV							
Kūryba	IV		IV	IV											IV			I	IV
Individualus tyrinėjimas			IV	IV							IV								
Grupės projektai				IV											IV				IV
Grupės tyrinėjimai															IV				
Seminariai																			
Žaidimai														IV	IV				
Drama ir imitacija															IV				

IV klasėje dažniausiai taikomi mokymo(-si) metodai (I – raudona, II – mėlyna, III – žalia, IV - turkio, V – rožinė)

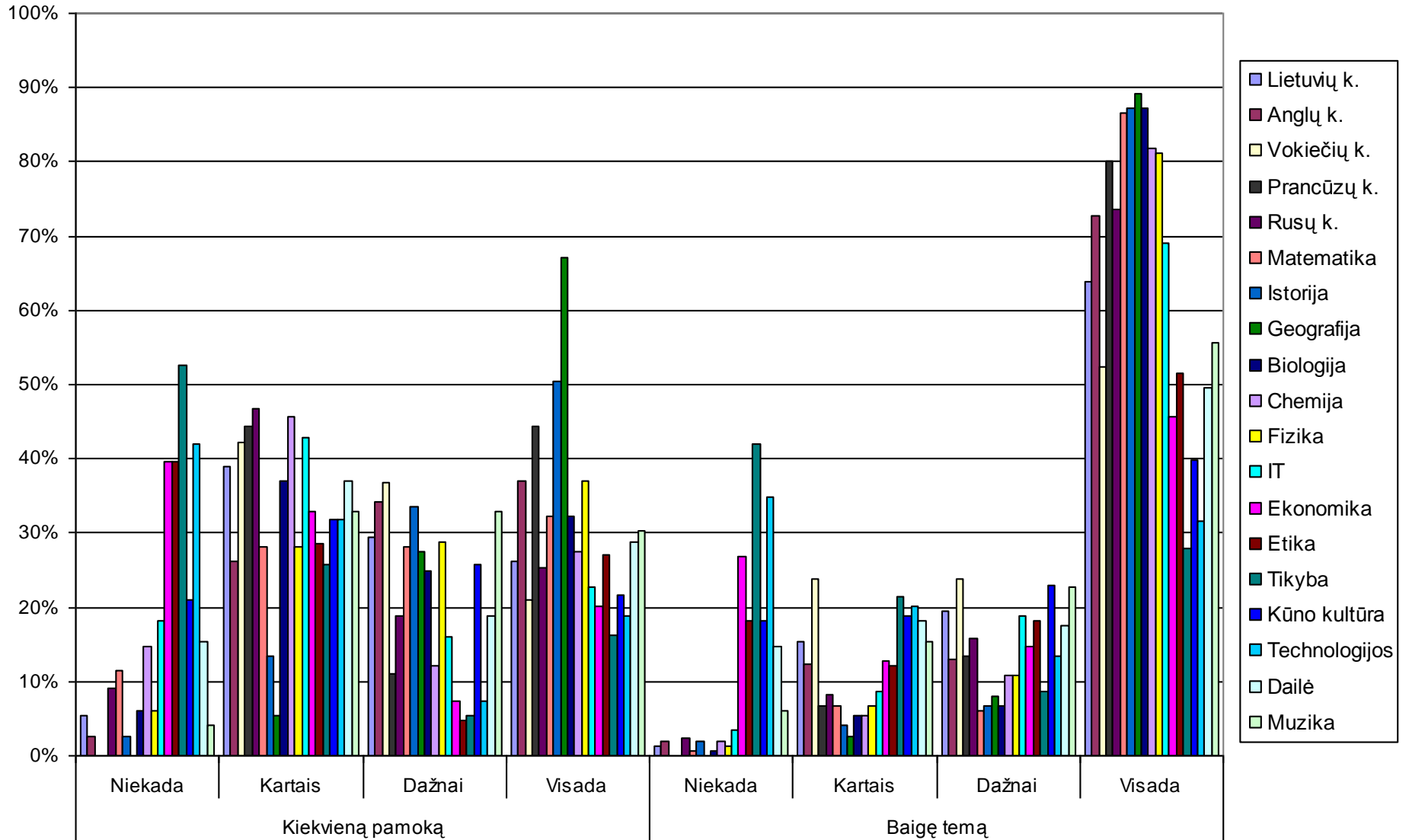
Metodas	Lietuvių k.	Anglų k.	Vokiečių k.	Prancūzų k.	Rusų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Chemija	Fizika	Informacinės technologijos	Šokis	Kūno kultūra	Teatras	Etika	Tikyba	Dailė	Muzika
Rašymas	IV	IV	II	II	III	IV		IV	IV	IV	II	IV						IV	II
Aiškinimas	II	II		IV	II	II	IV	II	II	II	IV	II	IV		IV	III	II	III	IV
Klausinėjimas	V	III	IV	IV	IV	IV	IV	IV	II	V	II	IV							III
Teksto skaitymas	IV	IV	IV	II	IV		III	V	IV						IV				
Mokymasis bendradarbiaujant			IV	IV	II								III	IV	III	IV			V
Diskusijos		IV	II		IV		V	IV							IV	IV	IV		V
Problemų sprendimo paieškos dirbant grupėje			V						V				V		III		V		
Mokymasis iš patirties			V										V	V	V				
Demonstravimas			V	IV	V		III	IV	III		III		IV	II	III		IV	IV	IV
Mokyklinė paskaita			V																
Mokymasis vadovaujant sau		V	IV	III			II	III		III		III	II	III				V	
Individualios problemų sprendimo paieškos			II	III	V	III		V		IV	IV	III							
Kūryba	III		III	IV									V					II	IV
Individualus tyrinėjimas			IV	III		V		IV			IV	V							
Grupės projektai			III	V									III		V	II			
Grupės tyrinėjimai			V										IV			V	III		
Seminariai																			
Žaidimai				V										IV	II				
Drama ir imitacija													V		IV				

Teiginių dažnumas

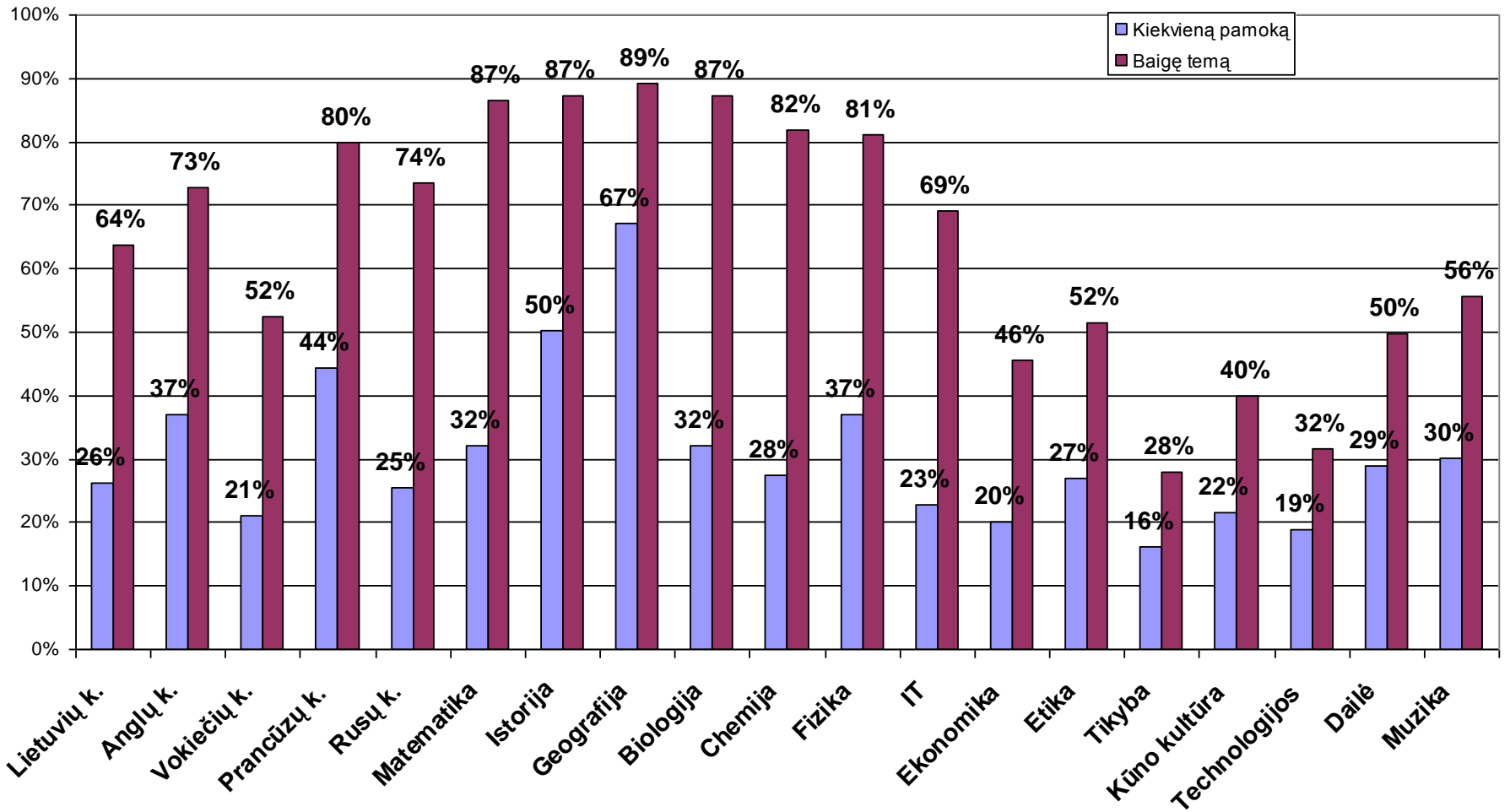
- Mokausi tik dėl pažymio
- Mokydamasis esu įpratęs kartoti ir įsiminti tekstą
- Referatus dažniausiai parsisiunčiu iš interneto
- Ruošdamasis atsiskaitymui daugiausia laiko skiriu „paruoštukų“ darymui
- Taisykles, terminus ir formules stengiuosi išmokti atmintinai
- Remdamasis vadovėliu ir užrašais stengiuosi kuo daugiau išmokti atmintinai
- Informaciją priimu pasyviai, be klausimų ir diskusijų
- Užduotį stengiuosi atlikti taip, kaip liepė mokytojas
- Pataikauju mokytojui siekdamas geresnio įvertinimo
- Laukiu aiškių nurodymų, nepatinka pačiam ieškoti sprendimo



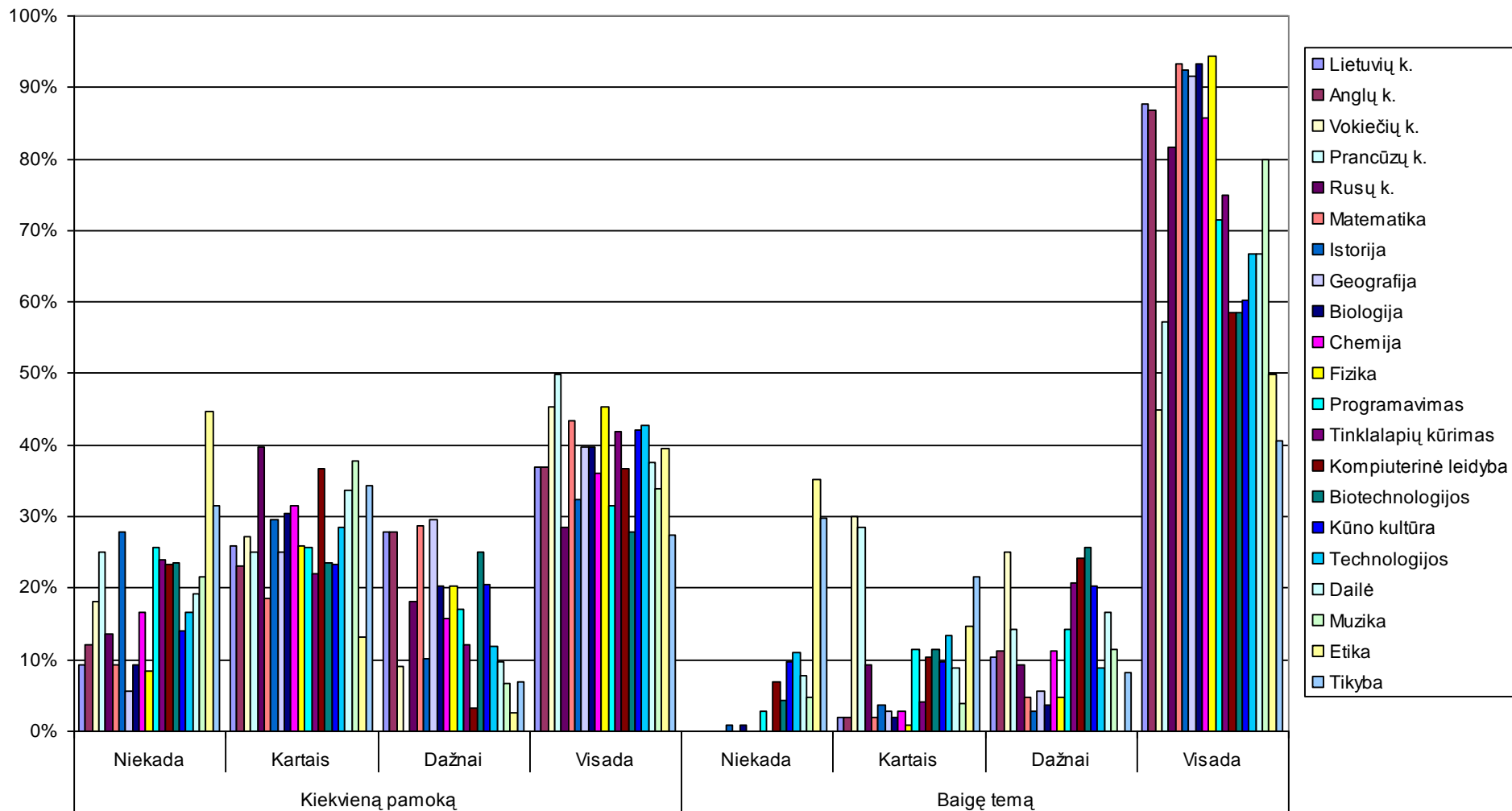
I klasės mokinių atsiskaitymai



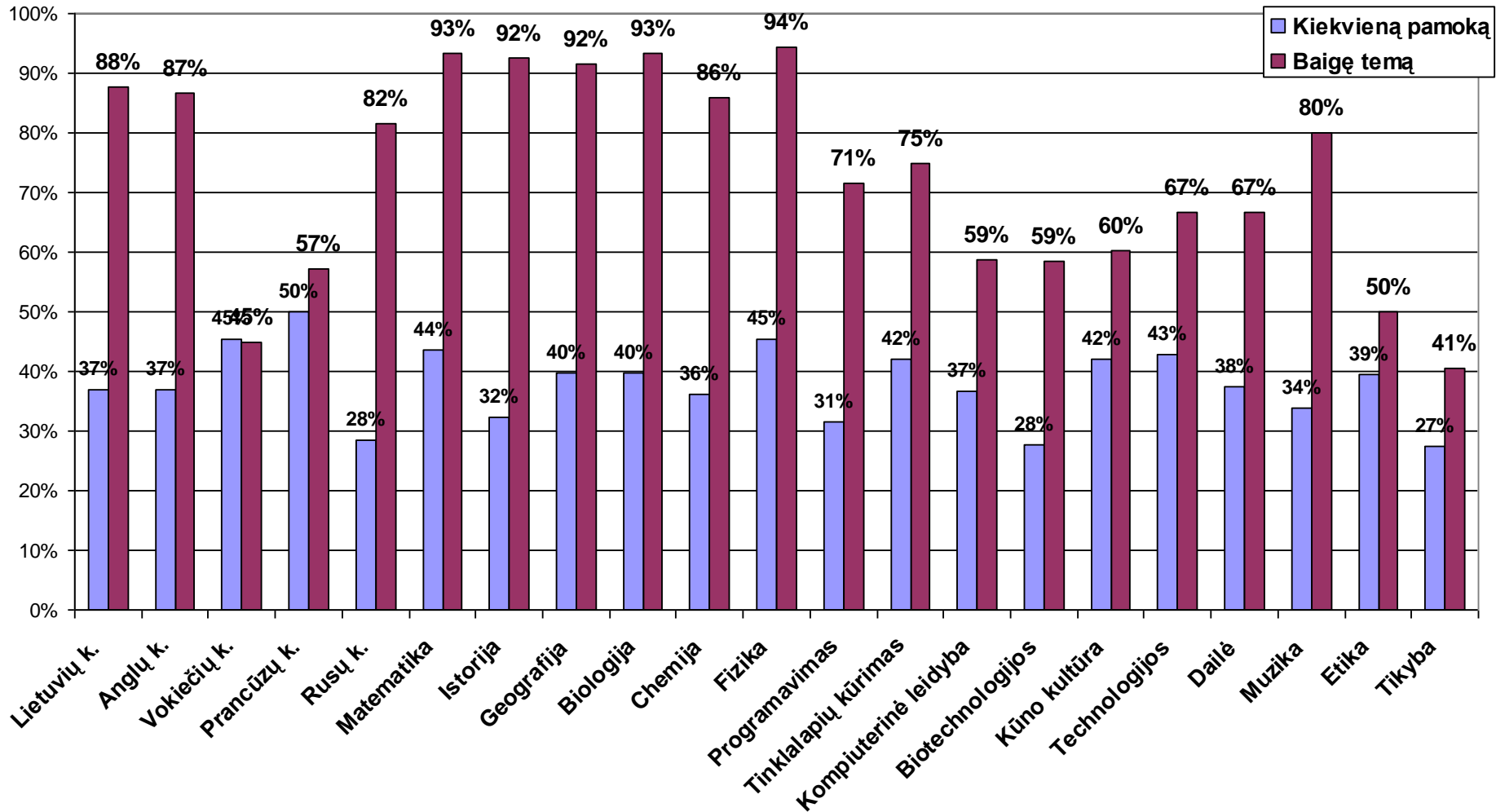
Kiek I klasių mokinių VISADA atsiskaito kiekvieną pamoką ir baigę temą ar skyrių?



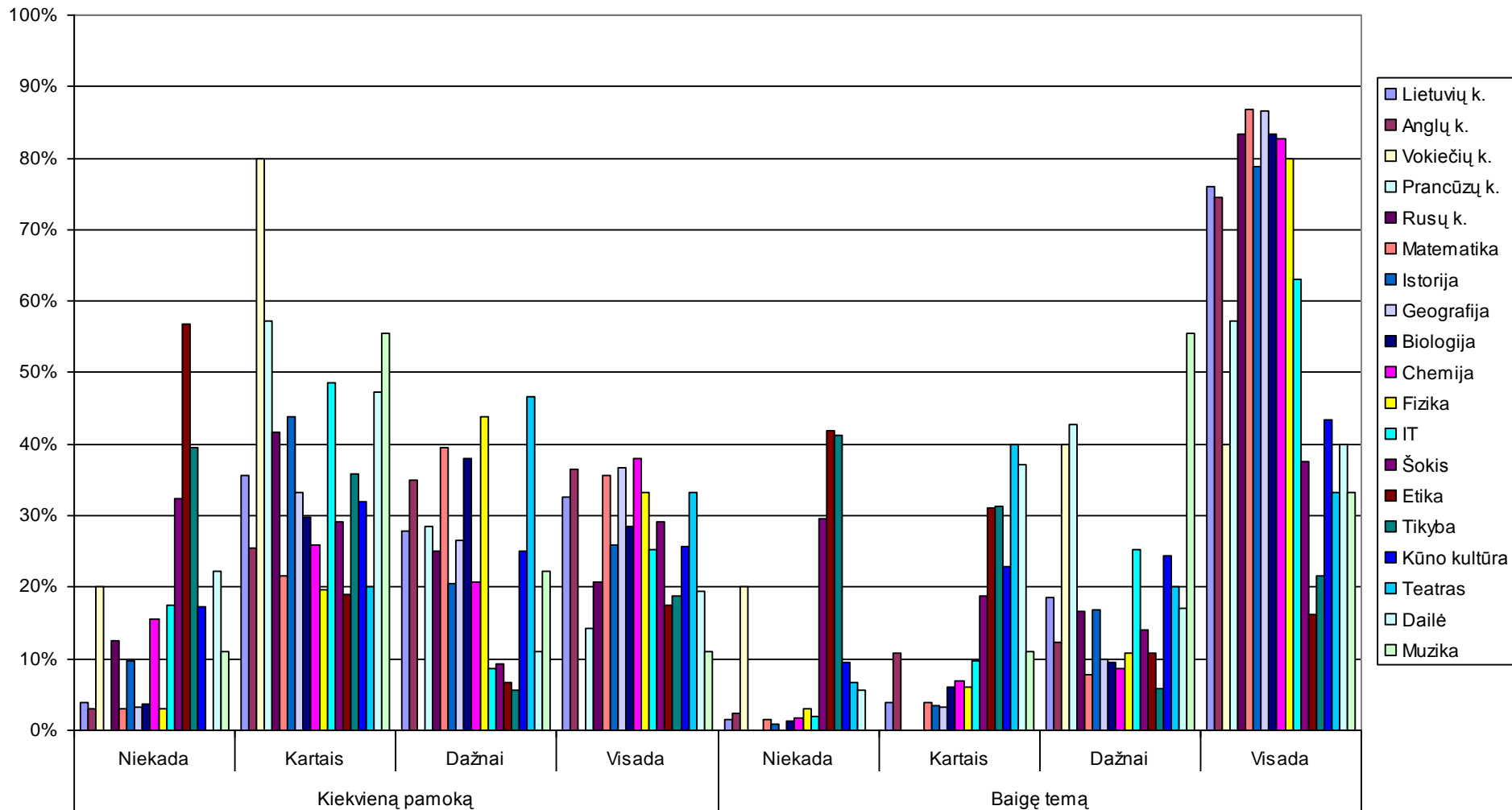
II klasės mokinių atsiskaitymai



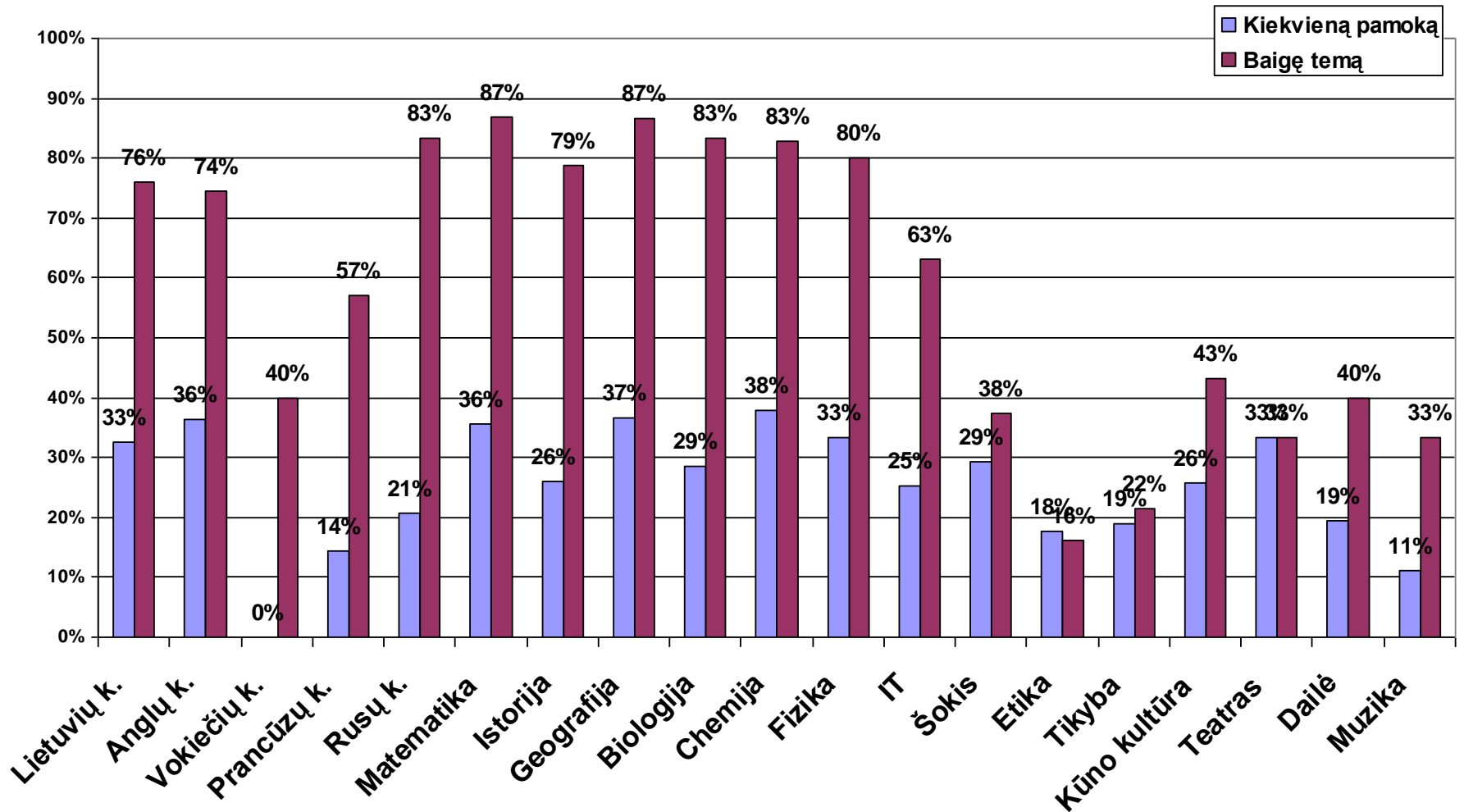
Kiek II klasių mokinių VISADA atsiskaito kiekvieną pamoką ir baigę temą ar skyrių?



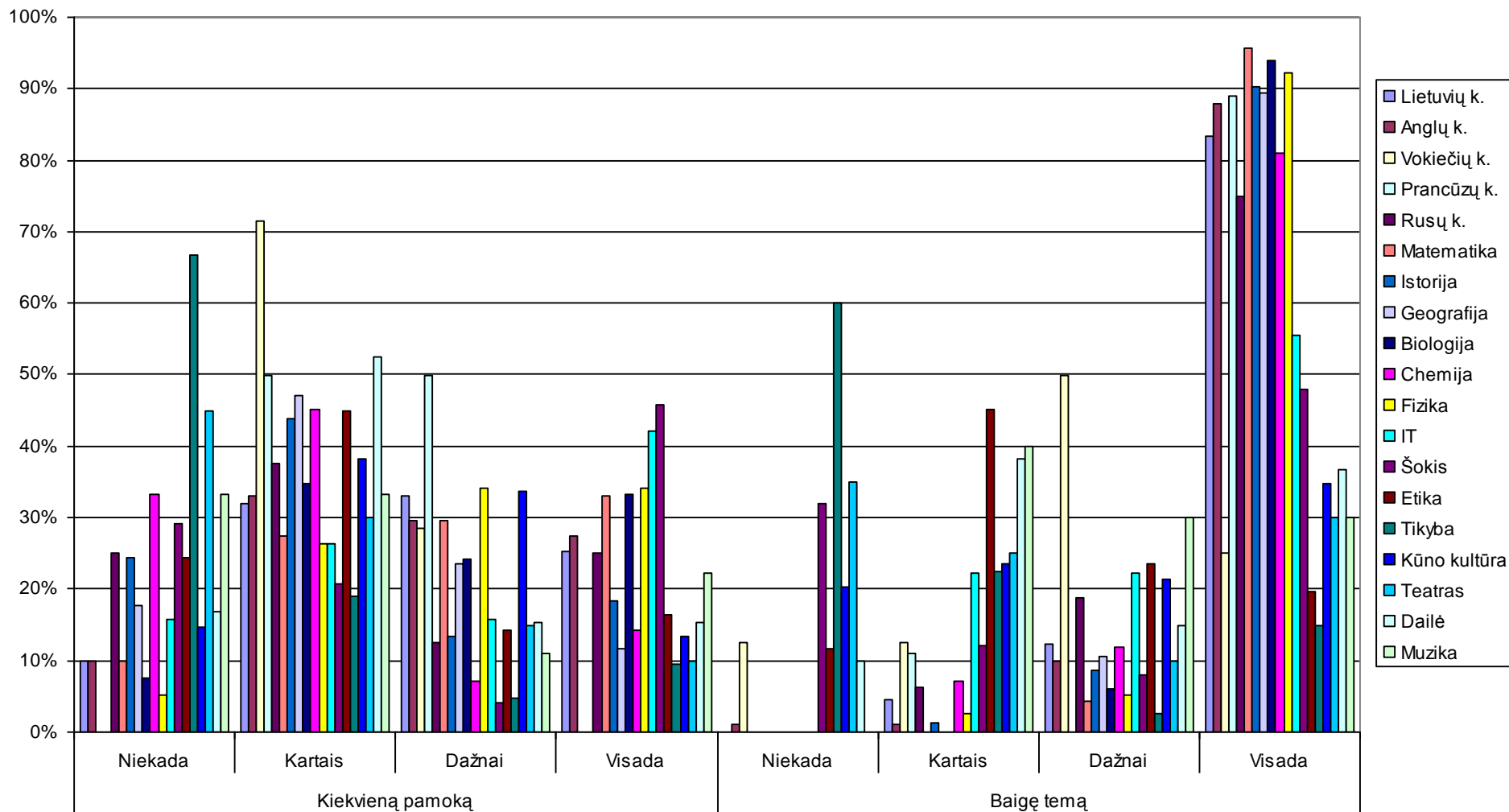
III klasės mokinių atsiskaitymai



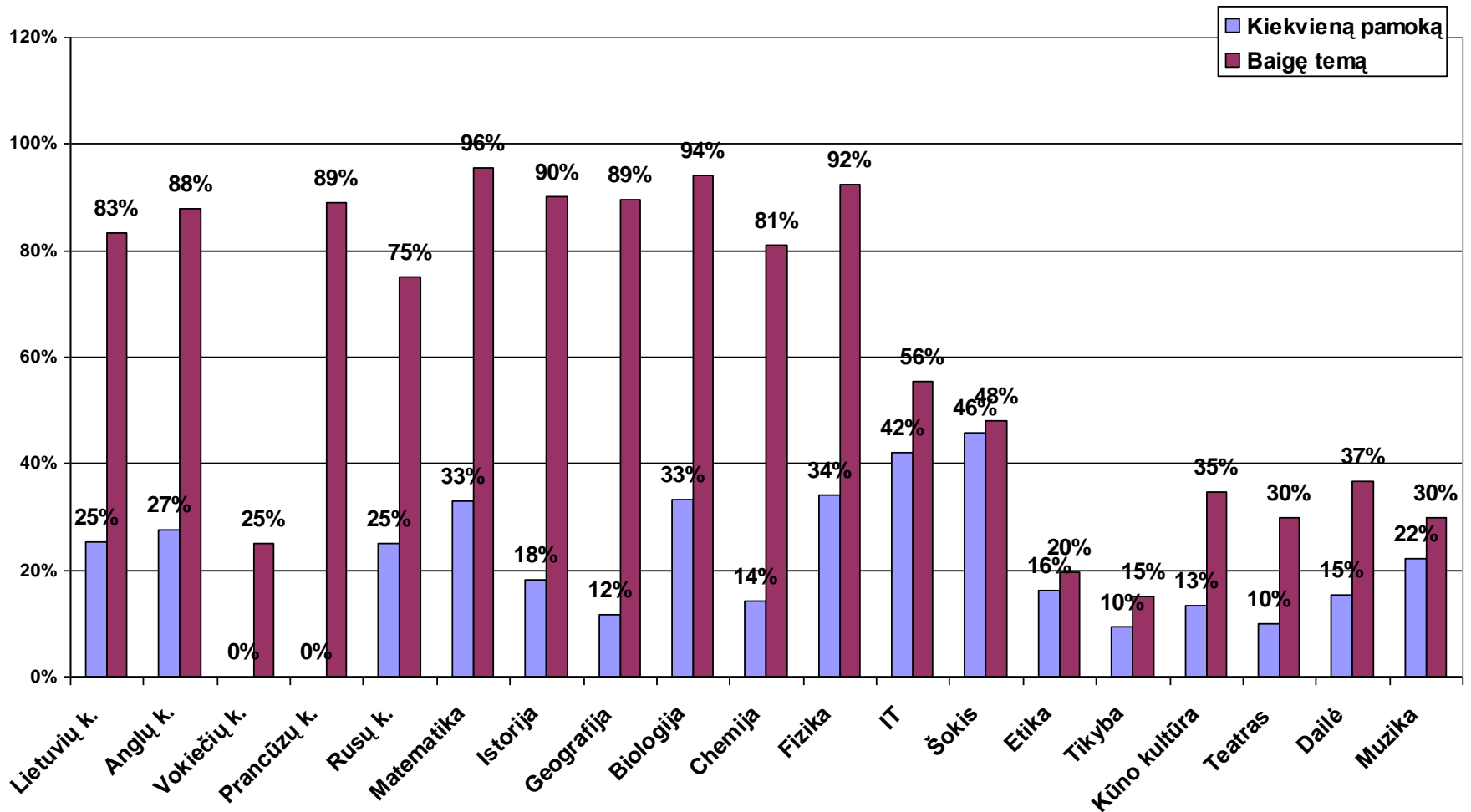
Kiek III klasių mokinių VISADA atsiskaito kiekvieną pamoką ir baigę temą ar skyrių?



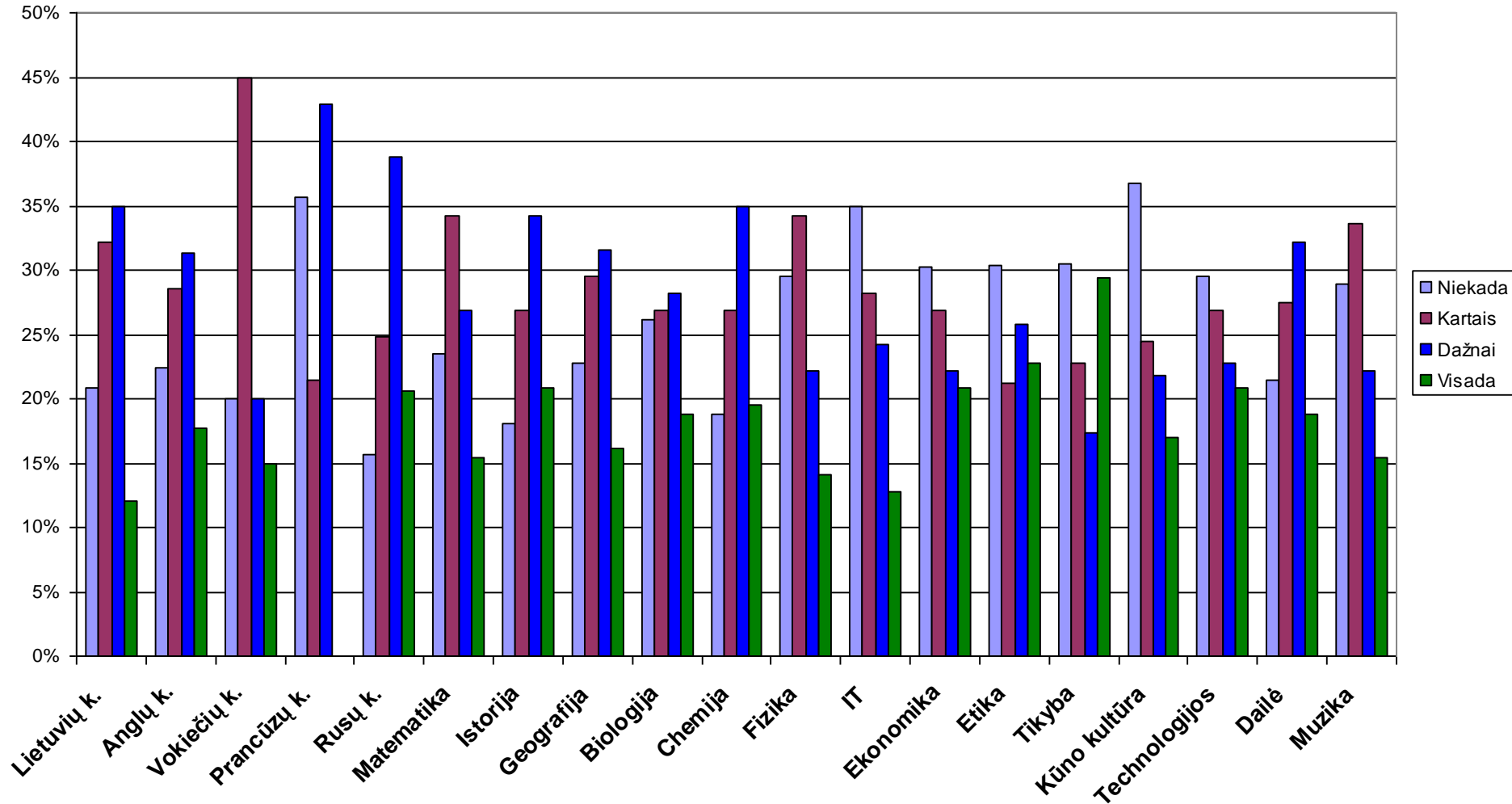
IV klasės mokinių atsiskaitymai



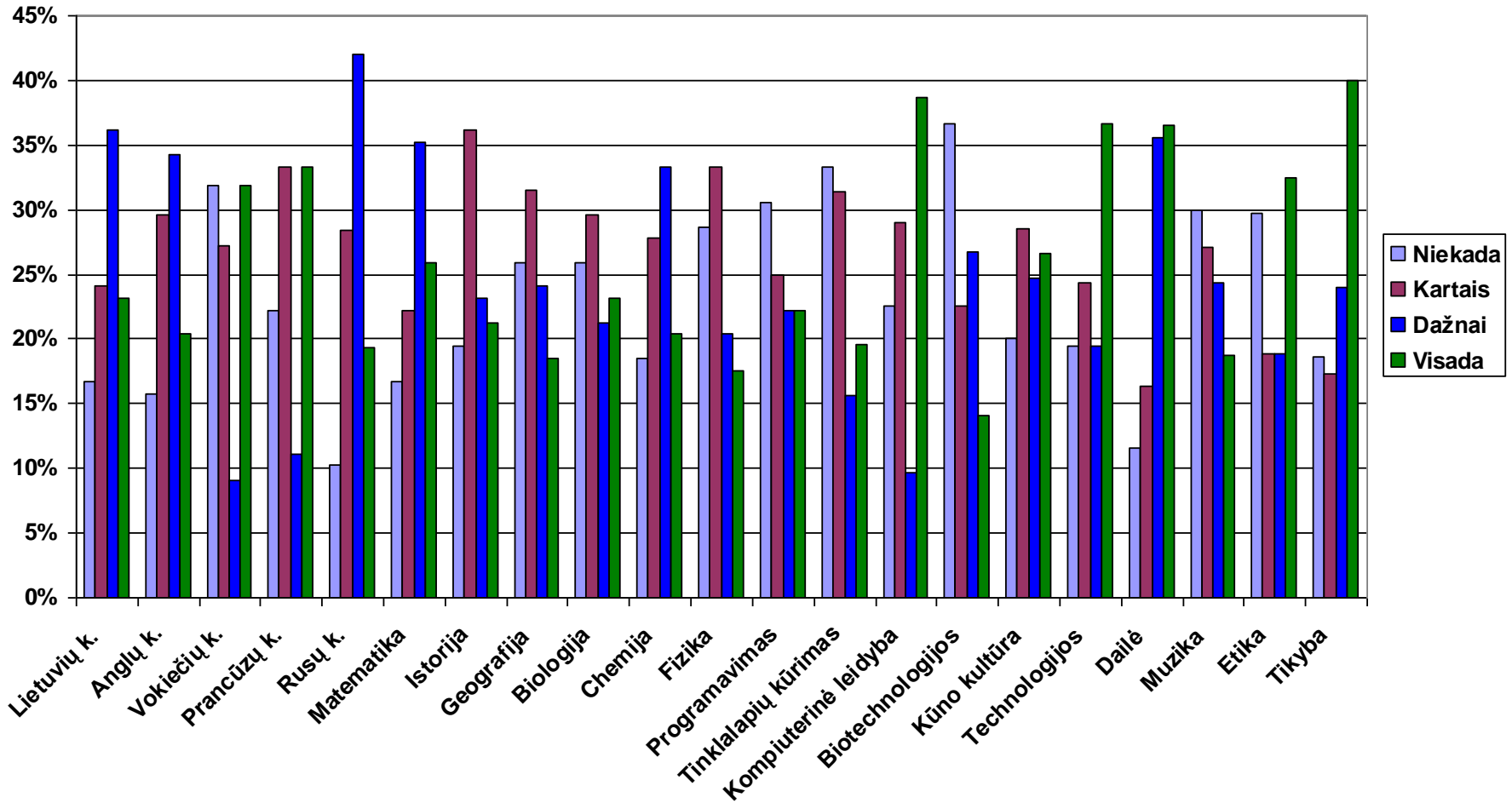
Kiek IV klasių mokinių VISADA atsiskaito kiekvieną pamoką ir baigę temą ar skyrių?



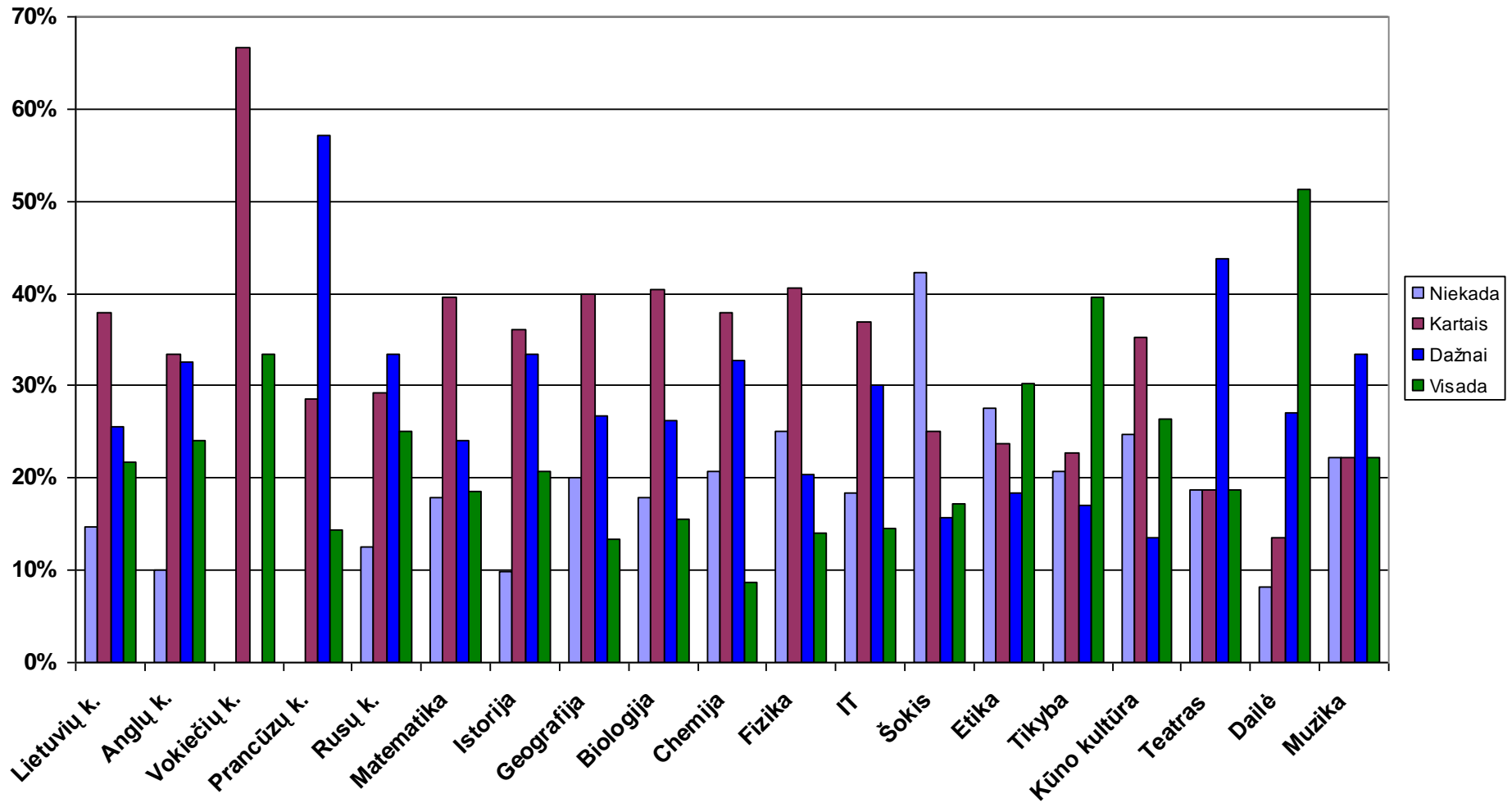
I klasė: galimybė pasirinkti atsiskaitymo laiką ir būdą



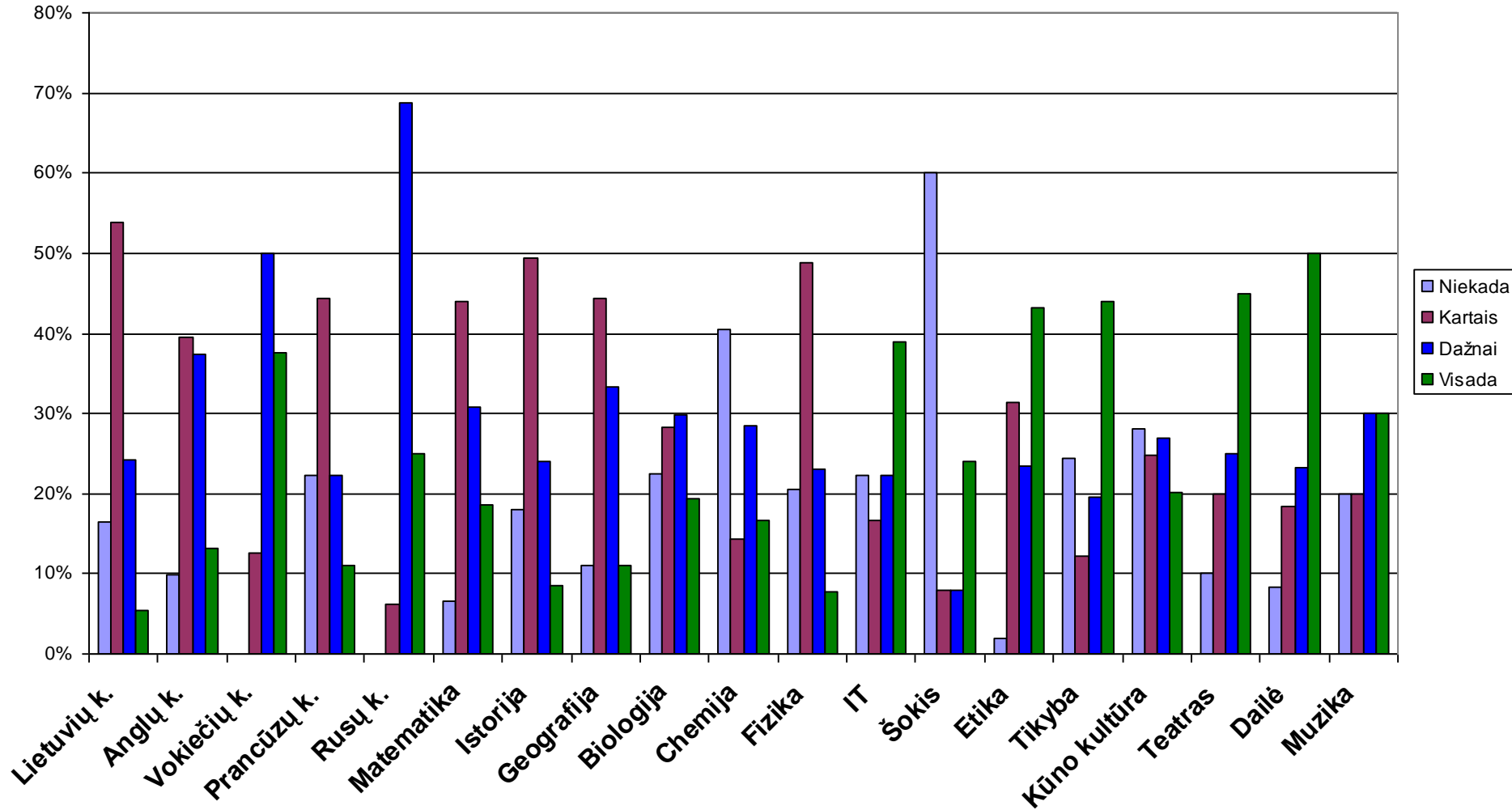
II klasē: galimybē pasirinkti atsiskaitymo laiku ir būdā



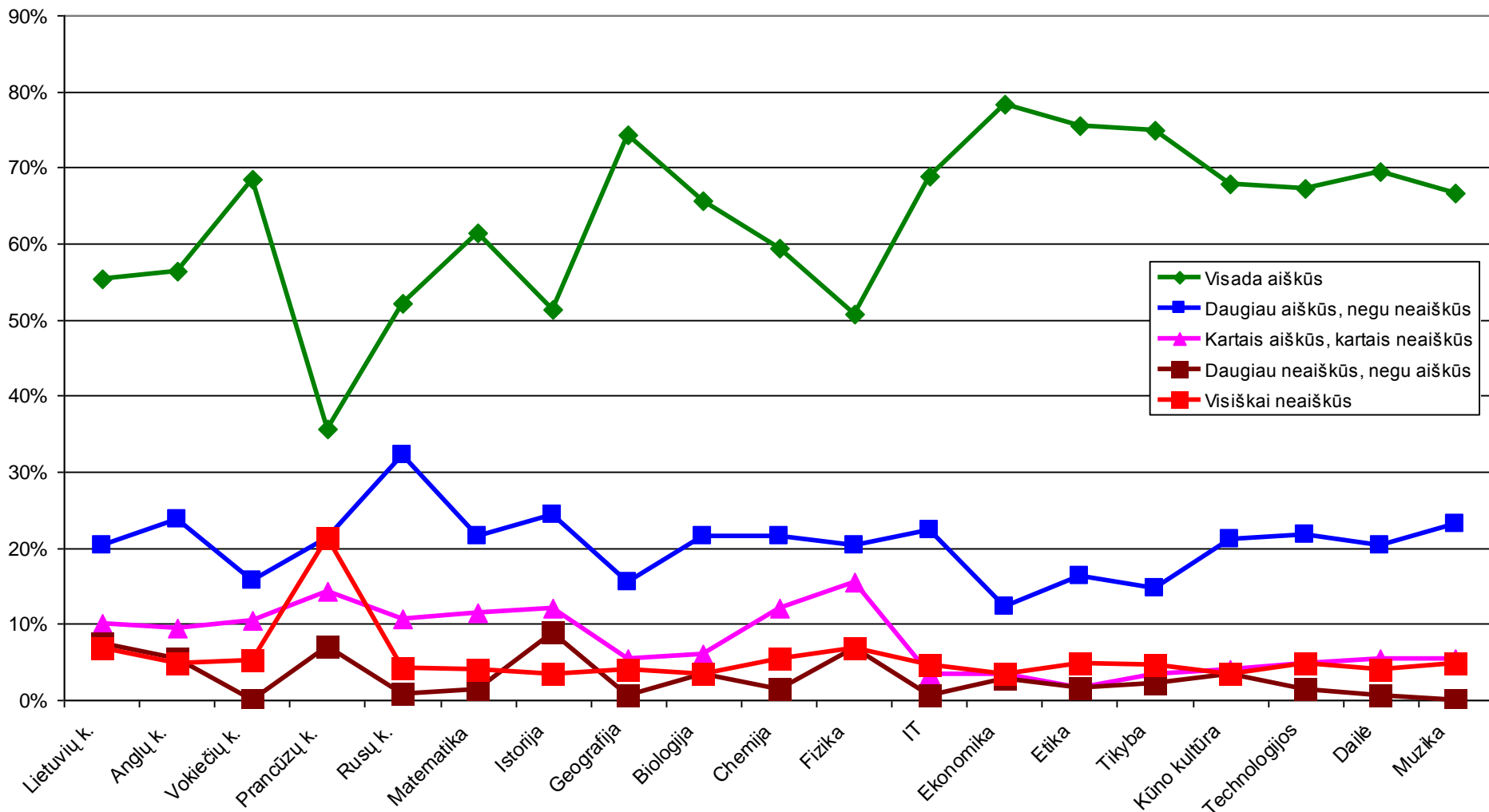
III klasē: galimybē pasirinkti atsiskaitymo laiku ir būdu



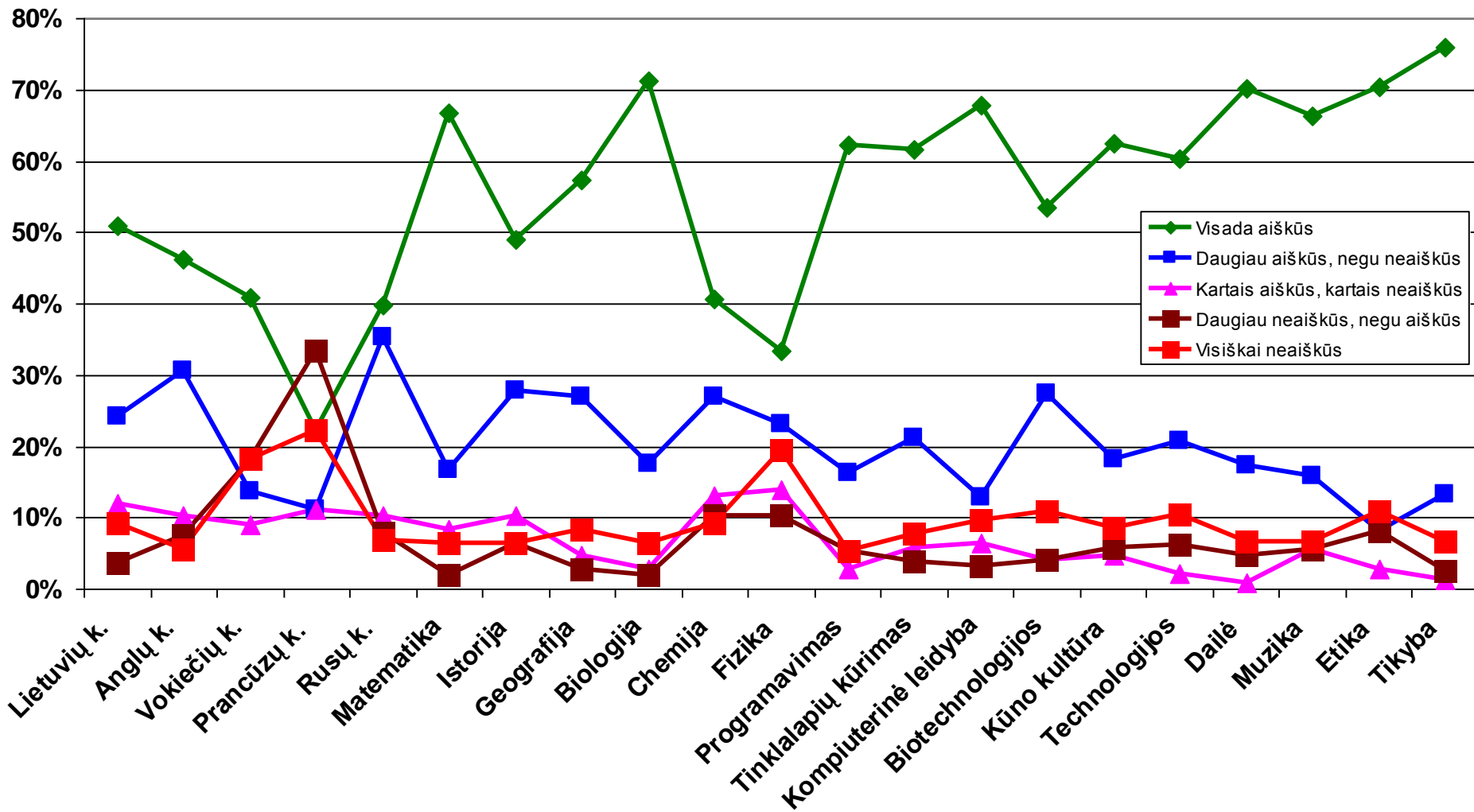
IV klasė: galimybė pasirinkti atsiskaitymo laiką ir būdą



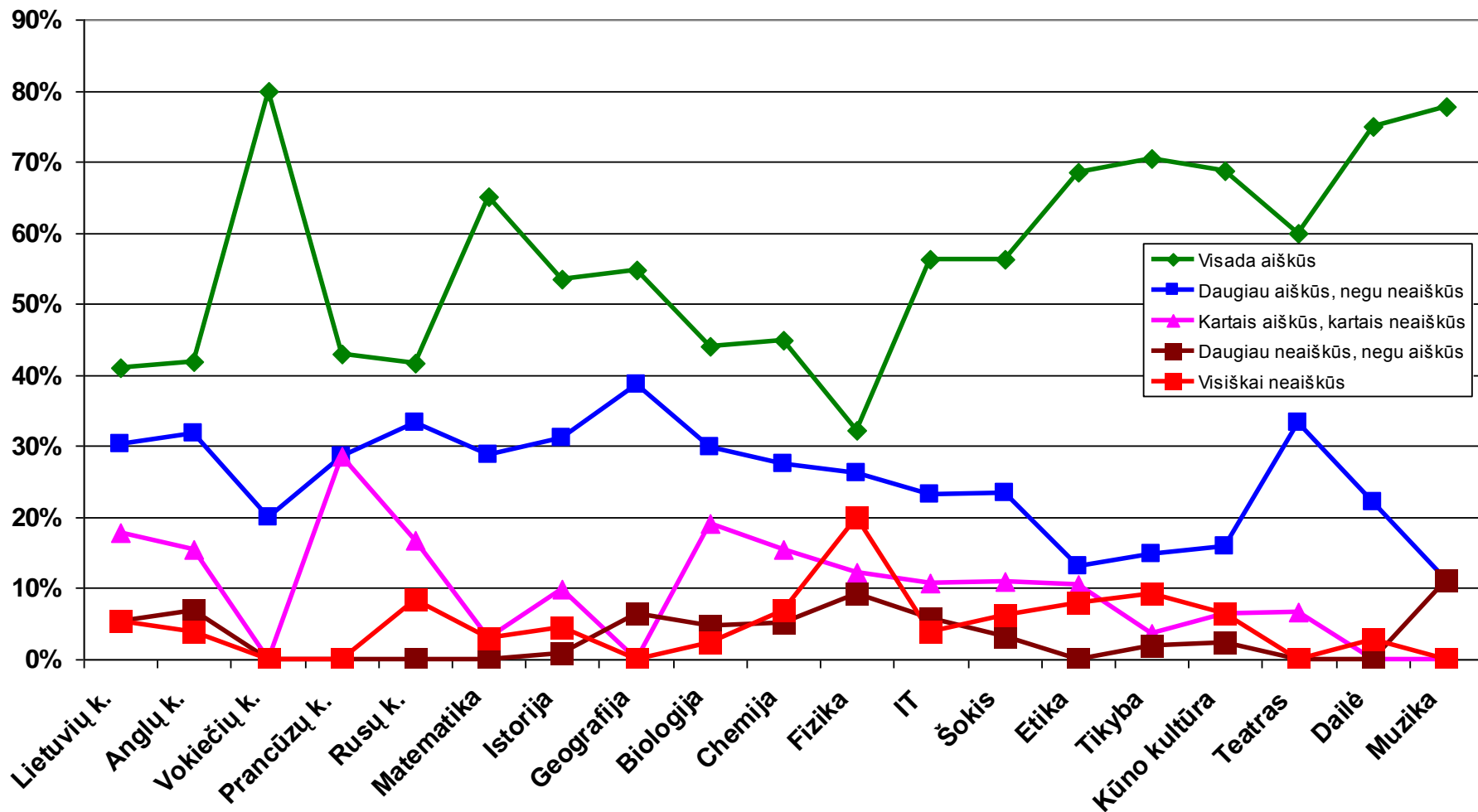
I klasė: įvairių dalykų vertinimo kriterijų aiškumas



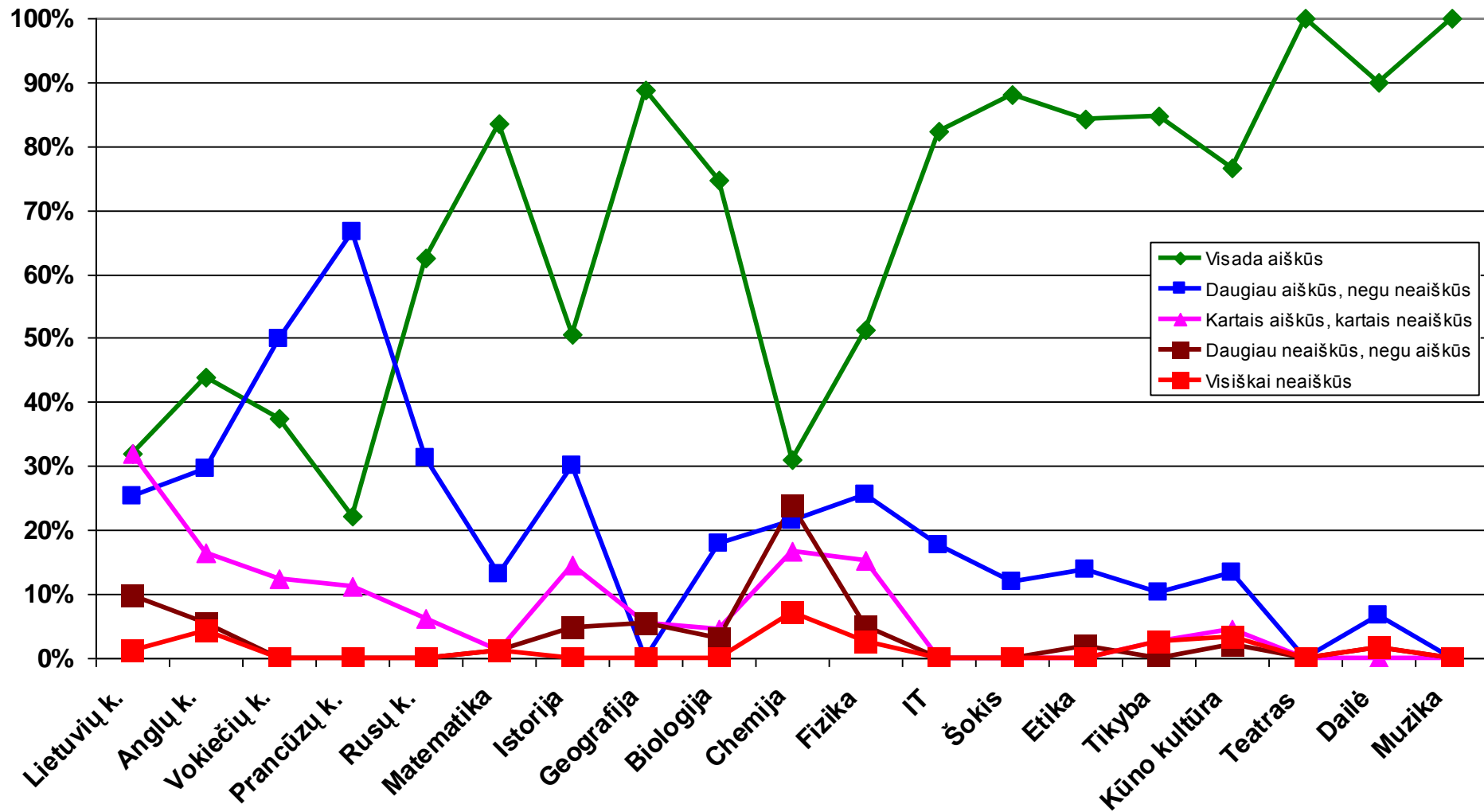
II klasė: įvairių dalykų vertinimo kriterijų aiškumas



III klasė: įvairių dalykų vertinimo kriterijų aiškumas



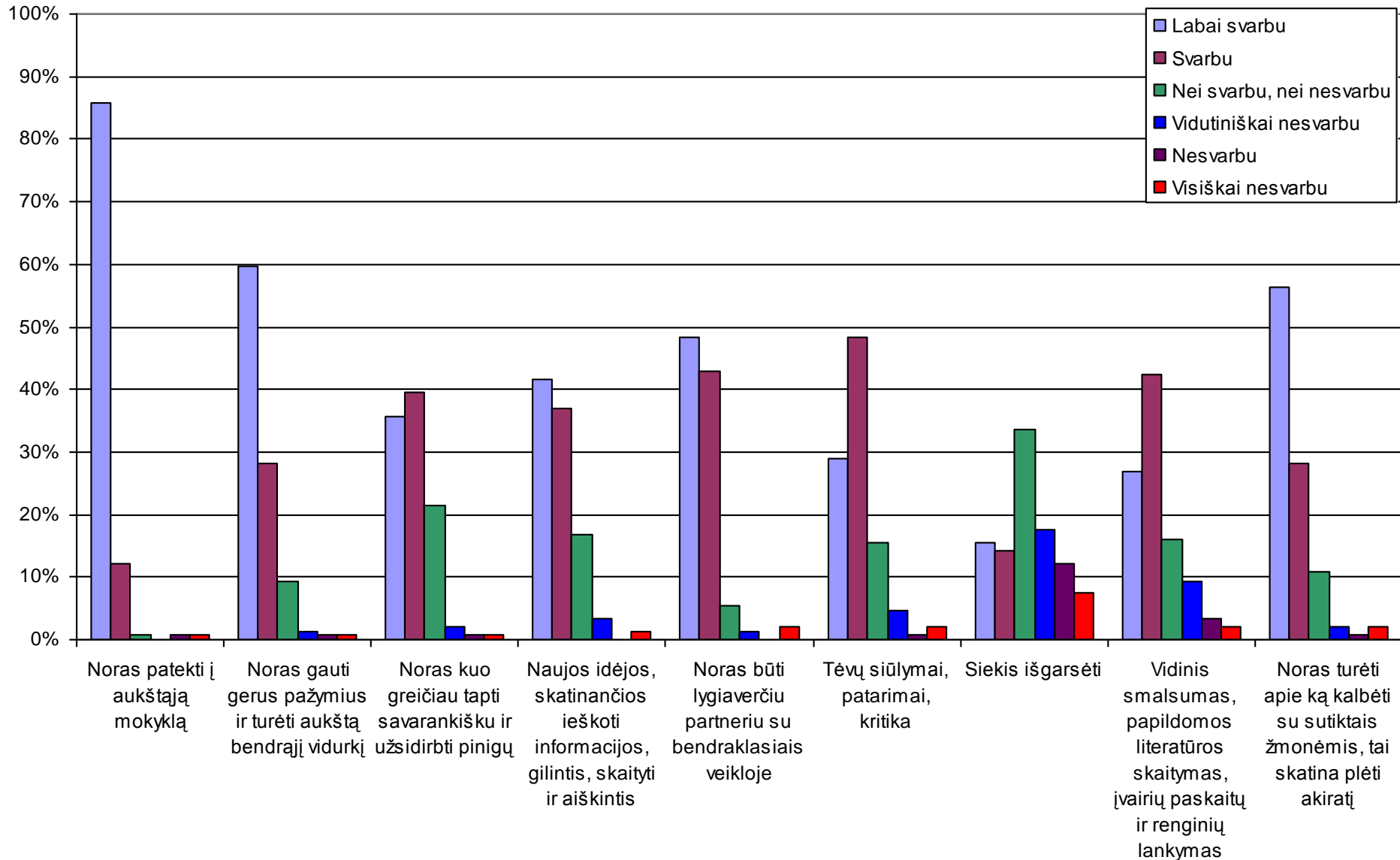
IV klasė: įvairių dalykų vertinimo kriterijų aiškumas



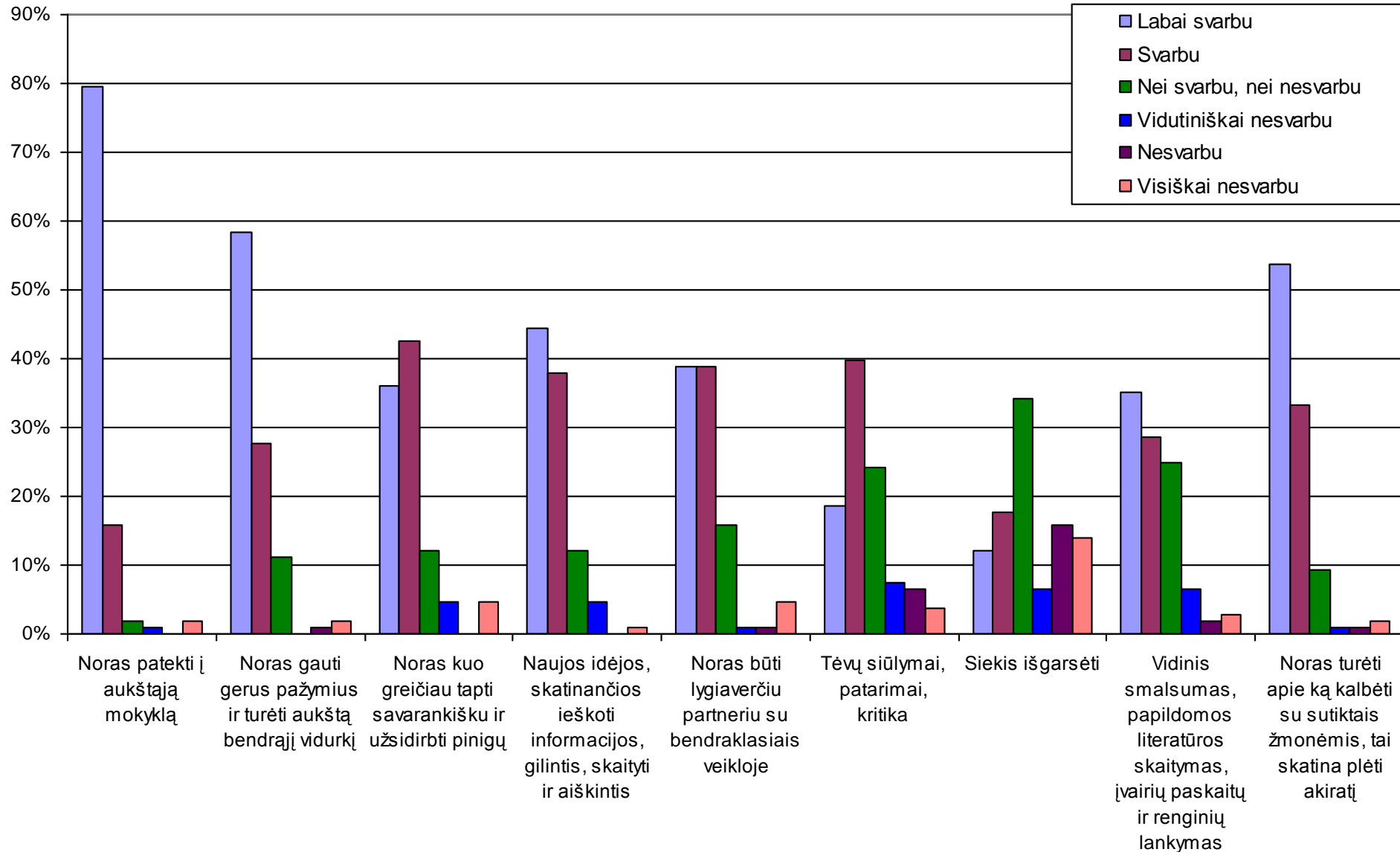
Įvertinkite teiginius

- Noras patekti į aukštąją mokyklą
- Noras gauti gerus pažymius ir turėti aukštą bendrąjį vidurkį
- Noras kuo greičiau tapti savarankišku ir užsidirbti pinigų
- Naujos idėjos, skatinančios ieškoti informacijos, gilintis, skaityti ir aiškintis
- Noras būti lygiaverčiu partneriu su bendraklasiais veikloje
- Tėvų siūlymai, patarimai, kritika
- Siekis išgarsėti
- Vidinis smalsumas, papildomos literatūros skaitymas, įvairių paskaitų ir renginių lankymas
- Noras turėti apie ką kalbėti su sutiktais žmonėmis, tai skatina plėti akiratį

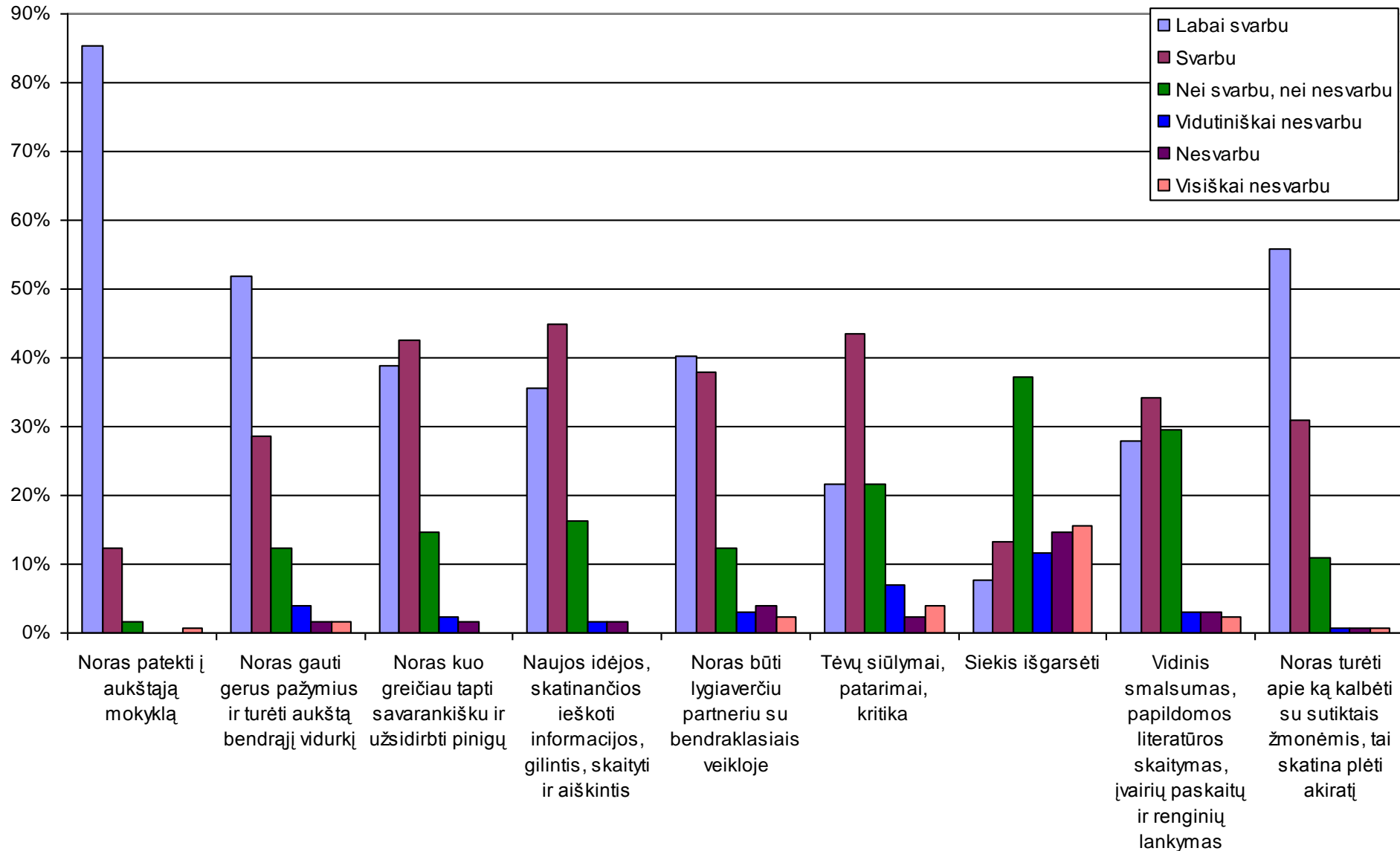
I klasės mokinių įvertinimai



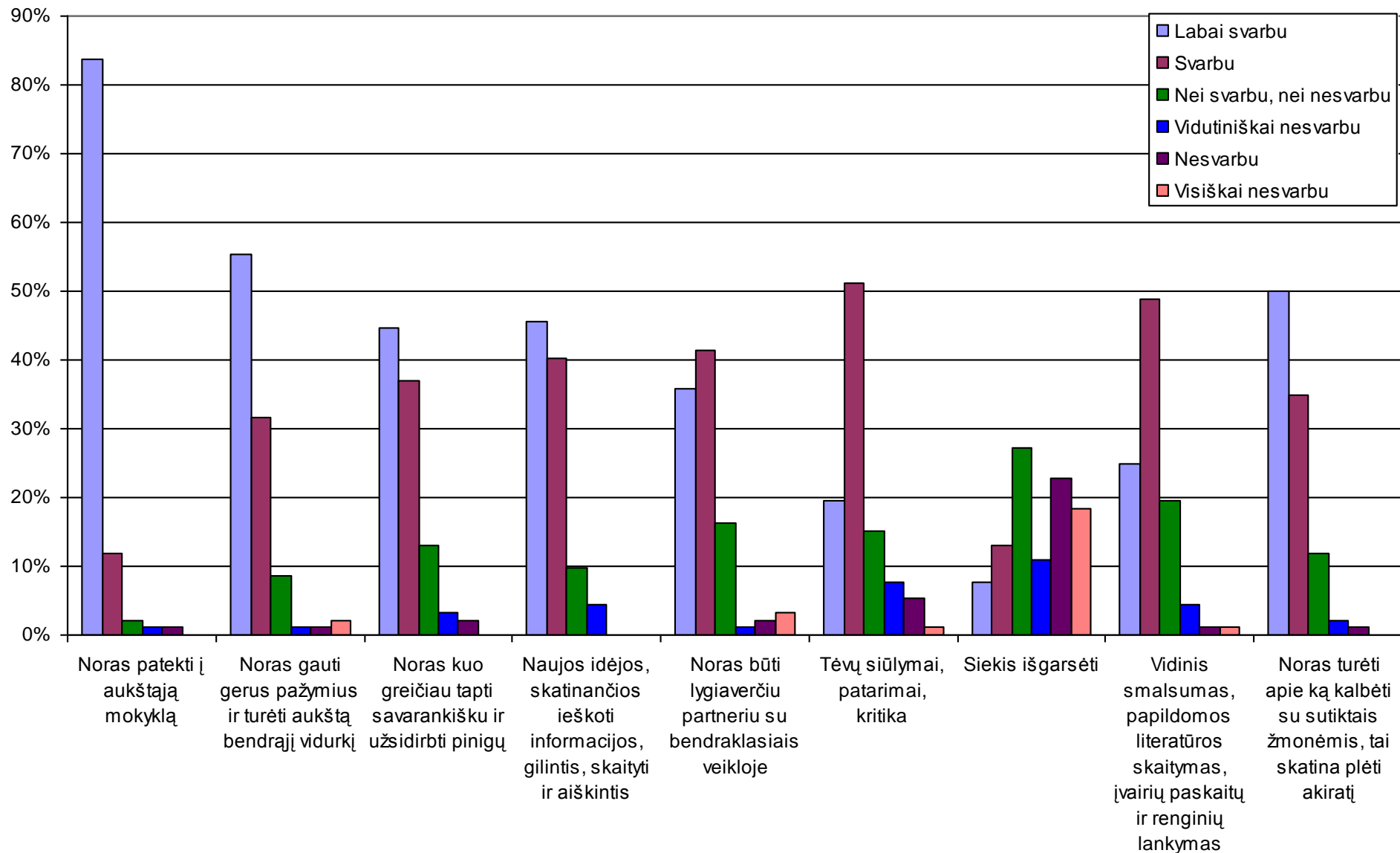
II klasės mokinių įvertinimai



III klasės mokinių įvertinimai



IV klasės mokinių įvertinimai



Visų klasių mokinių įvertinimai

