

PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJA STRATEGINIS 2020-2022 METŲ PLANAS

GIMNAZIJOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG).

<p><u>Privalumai (stiprybės)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Stiprus bendruomenės narių pasididžiavimo gimnazija jausmas.2. Adekvatus mokinių individualių poreikių tenkinimas.3. Aukšta mokinių mokymosi motyvacija.4. Tinkamas pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.5. Aktyvi mokinių parlamento veikla.6. Aukšti ugdymo, olimpiadų, konkursų ir egzaminų rezultatai.7. Aukšti stojimo į šalies ir užsienio universitetus rezultatai.8. Kūrybinės laisvės ir asmeninės atsakomybės už savo veiklą atmosfera.9. Stiprios vertybiškai angažuotos gimnazijos tradicijos.	<p><u>Trūkumai (silpnybės)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Nepakankamas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas.2. Nepakankamas įsivertinimo rezultatų (IQES, apklausų, tyrimų) panaudojimas planuojant gimnazijos veiklą.3. Neįrengtos gamtos mokslų laboratorijos.4. Prastėjanti bendroji elgesio ir bendravimo kultūra gimnazijoje.5. Nerealizuotas naujų edukacinių aplinkų įrengimas palėpėje.6. Pasenusi ir katastrofiškai prasta gimnazijos elektros instaliacijos būklė.7. Prastėjantis gimnazijos mokinių sveikatos indeksas.8. Pernelyg plačios ir skirtingos teisių ir pareigų supratimo ribos.9. Pernelyg lėtas ir paviršutiniškas naujųjų gimnazistų gimnazijos garbės kodekso įsisąmoninimas ir įgyvendinimas.10. Tvarcaraščių sudarymo tobulinimas.11. Efektyvios pamokų lankymo kontrolės sistemos įdiegimas bei mokinių sąmoningumo kėlimas.
<p><u>Galimybės</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Aktyvesnis bendravimas su progimnazijomis ir universitetais.2. Naujų gimnazijos ugdymo erdvių kūrimas bei esamų modernizavimas .3. Emocinio intelekto lavinimas siekiant geresnių ugdymo rezultatų.4. Europos Sąjungos struktūrinių fondų, alumniečių ir rėmėjų lėšų pritraukimas bei panaudojimas gimnazijos materialinės bazės plėtrai bei modernizavimui5. Mokytojų kolegiskumo stiprinimas.6. Mokinių teisių ir pareigų adekvataus suvokimo ir vykdymo stiprinimas.7. Visuomenės ir tėvų įtakos stiprinimas ugdymo rezultatams.8. Efektyvios pamokų lankymo kontrolės sistemos įdiegimas bei mokinių sąmoningumo kėlimas9. Fizinio aktyvumo bei sveiko gyvenimo būdo skatinimas gimnazijos bendruomenėje.	<p><u>Pavojai</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Demografiniai pokyčiai visuomenėje, tėvų emigracija, palikti vaikai, mažėjantis mokinių skaičius.2. Mokytojų finansinis ir psichologinis nesaugumas švietimo tinklo optimizavimo laikotarpiu.3. Nestabili ir nepakankamai palanki šalies švietimo sistemos finansų politika mokyklų atžvilgiu.4. Valstybės/miesto/gimnazijos biudžeto lėšų stygius ugdymo aplinkai gerinti.5. Didėjanti gyventojų socialinė atskirtis.6. Pernelyg silpnas tėvų, kaip svarbių bendruomenės narių, įsitraukimas į gimnazijos veiklą.

GIMNAZIJS FILOSOFIJA

Gimnazijos pagrindinė filosofinė nuostata - gebėjimas keisti ir keistis. Fundamentalios žinios, humanitarinę pasaulėžiūrą, kritinį mąstymą ir platų kultūrinį akiratį apibūdina gimnazijos direktoriaus Julijono Lindės- Dobilo žodžiai: „**Būkime esmės žmonėmis**”.

GIMNAZIJS VIZIJA

1. Ugdome **laisvą, atsakingą, kūrybingą** asmenybę, galinčią **kritiškai mąstyti ir savarankiškai dirbti** Lietuvai.
2. Kuriame lanksčią, atvirą, kūrybiškai besimokančią bendruomenę, sudarydami kuo geresnes ugdymo (si) sąlygas gimnazistams.
3. Ugdome mokinių vertybines nuostatas, dvasines bei dorovines vertybes, sąmoningą poreikį tęsti gimnazijos tradicijas.
4. Puoselėjame savo bendruomenės unikalumą.

MISIJA

Gimnazija – tai ugdymo institucija, kurioje vertinamas **kiekvienas** bendruomenės narys. Mokiniam gimnazijoje teikiamas **kokybiškas išsilavinimas**, formuojamos **vertybinės nuostatos** ir sudaromos palankios **sąlygos mokinių asmenybės raiškai**.

GIMNAZIJS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Gimnazijos strateginis tikslas – kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. **Emocinio intelekto lavinimas siekiant aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų.**
2. **Modernios ir šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos kūrimas.**

